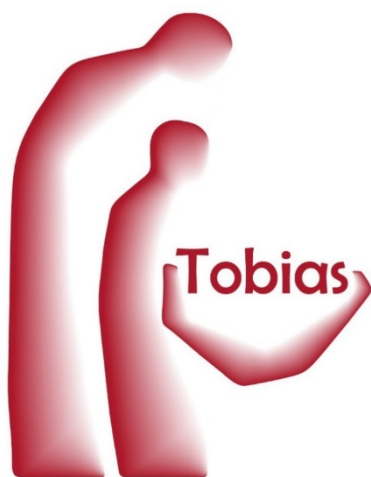


Programma van Toetsing en Afsluiting en Exameninformatie

Profiel: Dienstverlening & Producten



Tobiasstroom VO

VMBO *Kader*

1 oktober 2021 - 2023



Inhoud

| | |
|--|-----------|
| Exameninformatie over klas 10 en 11 | 3 |
| Gebruikte afkortingen | 4 |
| Organisatie, voortgang en rapportage, examencijfers | 5 |
| Organisatie | 5 |
| Herkansen SE | 5 |
| Inhalen SE | 5 |
| Examenreglement | 5 |
| Voortgang en rapportage | 6 |
| Cijfers op de cijferlijst | 6 |
| Afrondingsregels voor de rapporten in de klassen 10 en 11 | 6 |
| Dringend advies | 6 |
| Dwingend advies | 6 |
| Examendossier | 7 |
| Examencijfers (zak-/slaagregeling) | 8 |
| Het schoolexamen (SE) cijfer | 8 |
| Het centraal examen (CE) cijfer | 8 |
| Wanneer ben je geslaagd | 8 |
| Herkansing CE | 10 |
| Eindcijfers op je diploma | 10 |
| Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) | 11 |
| Toelichting op Loopbaanorientatie en -begeleiding (LOB) | 11 |
| Opbouw van het PTA per vak | 12 |
| Nederlands | 13 |
| Engels | 14 |
| Wiskunde | 15 |
| Biologie | 16 |
| Maatschappijleer | 17 |
| Profielvak Dienstverlening & Producten | 18 |
| D&P Profieldeel 1: Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever | 18 |
| D&P Profieldeel 2: Presenteren, promoten en verkopen | 18 |
| D&P Profieldeel 3: Een product maken en verbeteren | 19 |
| D&P Profieldeel 4: Multimediale producten maken | 19 |
| Keuzedelen | 20 |
| De bijzondere keuken | 20 |
| Tekenen en illustreren | 20 |
| Meubel maken | 21 |
| Podium | 21 |
| Loopbaanorientatie en -begeleiding (LOB) | 22 |
| Kunstvakken inclusief CKV | 22 |
| L.O. (gym) | 22 |

Exameninformatie over klas 10 en 11

Zeist, 1 oktober 2021

Beste examenkandidaat,

Dit boekje bevat het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Dit is een officieel document.

Het eindexamen bestaat uit twee delen:

- Het schoolexamen (**SE**) in leerjaar 10 en 11.
- Het centraal examen (**CE**) aan het eind van leerjaar 11 en dit bestaat uit twee delen:
 - Het Centraal Schriftelijk en Praktijk Examen (**CSPE**).
 - Het Centraal Examen (**CE**) voor de Kader Beroepsgerichte Leerweg en de Basis Beroepsgerichte Leerweg.

Het SE en CE vormen samen het eindexamen en als je daarvoor slaagt krijg je een diploma.

Het SE wordt door de docenten van de school gemaakt, afgenomen en beoordeeld. Toetsen, werkstukken, praktische opdrachten, tentamens, handelingsdelen en stage(s) zijn allemaal onderdelen van het schoolexamen.

Het CE wordt in opdracht van de minister gemaakt en wordt afgenomen in de school.

In dit Programma van Toetsing en Afsluiting wordt beschreven wanneer je SE, CSPE en CE toetsen hebt, wat de leerstof is en hoe dit overeenkomt met de landelijk vastgestelde examenprogramma's. Je kunt ook zien hoe zwaar een cijfer meetelt en of je het onderdeel kunt herkansen.

Ook staan er regels in waaraan jij en de school zich moeten houden. Die regels gaan bijvoorbeeld over absentie, inhaalmogelijkheden, herkansingen, enzovoorts. Verder kun je er in vinden wat je kunt doen als je het niet eens bent met een cijfer of een beslissing van de examencommissie.

Veel succes met het behalen van je diploma!

Dhr. M.C. Blokker

Schoolleider Tobiasstroom VO

Gebruikte afkortingen

De volgende afkortingen worden in dit document en het examenreglement veelvuldig gebruikt. Het is belangrijk om ze te kennen.

AVO Algemeen Vormend Onderwijs

Bb Basisberoepsgerichte leerweg

CE Centraal examen. Dit examen wordt aan het einde van klas 11 (meestal in mei) afgenomen voor alle vakken.

CKV Cultureel Kunstzinnige Vorming

CSPE Centraal Schriftelijk Praktijk Examen. Dit examen wordt afgenomen vanaf april in klas 11.

CvTE College voor Toetsen en Examens

D&P Profielvak Diensverlening & Producten

Kb Kaderberoepsgerichte leerweg

KV Keuzevakken

LOB Loopbaanorientatie en -begeleiding

PO Praktische opdracht

PTA Programma van Toetsing en Afsluiting. Elk vak heeft eisen in een programma opgeschreven. Het PTA is in dit boekje opgenomen.

SE Schoolexamen. Hier horen alle officiële opdrachten en toetsen in klas 10 én 11 bij.

SO Schriftelijke overhoring

Organisatie, voortgang en rapportage, examencijfers

Organisatie

Ieder schooljaar is ingedeeld in drie tijdvakken. Ieder tijdvak beslaat een gelijk aantal lesweken. In klas 10 zijn er drie tijdvakken afsluitend met een toetsweek voor SE's. In klas 11 zijn er twee tijdvakken met afsluitend een toetsweek voor SE's. Gedurende het 3^e tijdvak van klas 11 vindt het CE plaats.

Er zijn dus in totaal vijf tijdvakken die opeenvolgend genummerd terug te vinden zijn in de PTA's.

Herkansen SE

Na afloop van een tijdvak is er de mogelijkheid om één toets te herkansen uit dat afgelopen tijdvak. Zo kan je jezelf verbeteren als dat nodig is. De examencommissie geeft aan wanneer de herkansingsmomenten per tijdvak georganiseerd worden. Bij de examencommissie kun je een herkansing aanvragen. In het PTA is aangegeven wat wel en niet herkanst kan worden.

Er zijn vijf tijdvakken en er zijn dus vijf herkansingsmogelijkheden. Let op: wanneer je geen gebruik maakt van een herkansingsmogelijkheid van een tijdvak, dan vervalt deze herkansingsmogelijkheid.

Daarnaast is er nog één extra herkansingsmogelijkheid die vrij ingezet mag worden, mits de toets herkansbaar is. Deze mogelijkheid mag je één keer gedurende een zelf te kiezen herkansingsmoment inzetten. Een toets die al herkanst is mag niet nog een keer herkanst worden.

In totaal kan je dus zes SE toetsen herkansen (vijf n.a.v. de vijf tijdvakken en één over alle tijdvakken). Bij verbetering wordt het cijfer veranderd in SOMtoday en telt het mee. Je ziet die verbetering alleen nog in het gemiddelde terug.

Inhalen SE

Wanneer je een PTA onderdeel gemist hebt ben je verplicht om het in te halen. Wanneer voldaan is aan de regels uit het examenreglement omtrent de verhindering deelname schoolexamen, wordt er met jou door de examencommissie en de betrokken vakdocent een afspraak gemaakt om het gemiste onderdeel in te halen.

Je bent niet verplicht om een gemiste herkansing in te halen. Wil je een gemiste herkansing inhalen dan meld je dit bij de examencommissie.

Examenreglement

Het examenreglement wordt in een apart document van CCZ uitgereikt. In het examenreglement staan alle regels over het examen, de rechten en de plichten die hier bij horen. Er staan bijvoorbeeld dingen in over "hoe het examen te herkansen" en wat te doen bij "onregelmatigheden". Neem dit reglement met je ouders en je mentor goed door.

Mochten er twijfels zijn over uitleg en berekeningen, dan is het examenreglement doorslaggevend en bindend.

Voortgang en rapportage

Gedurende klas 10 krijg je 3 rapporten/cijferlijsten en in klas 11 krijg je 2 rapporten/cijferlijsten. De rapporten worden vanaf tijdvak 2 uitgereikt tijdens het leerling-mentor gesprek. In het rapport lees je hoe het je vergaat bij de verschillende lessen, zowel de schoolexamenvakken als alle andere vakken.

De cijferlijsten krijg je na afloop van de toetsweek. Een cijferlijst laat al je cijfers zien die je tot en met dit tijdvak gehaald hebt voor je schoolexamen. De cijfers van de vakken van het voorafgaande rapport worden steeds meegenomen op de volgende cijferlijst. De cijferlijst laat dus zien hoe je er per vak voor staat.

Cijfers op de cijferlijst

De cijfers die meetellen voor je schoolexamen worden in SOMtoday gezet. SOMtoday is het programma van de school dat alle leerlinggegevens bijhoudt, zo ook de SE cijfers.

Voor een vak kan het zo zijn dat je meerdere toetsen maakt, maar die hoeven niet allemaal mee te tellen voor je schoolexamen. Alleen de toetsen die in dit PTA staan tellen mee voor je schoolexamen. Op de cijferlijst worden alle behaalde cijfers weergegeven die in SOMtoday staan.

Aan het eind van klas 11 moet je alle PTA onderdelen afgerond hebben en is van elk vak jouw schoolexamencijfer bekend.

Afrondingsregels voor de rapporten in de klassen 10 en 11

Toetsen worden beoordeeld met een cijfer op een schaal van 1 tot en met 10, met ten hoogste één decimaal.

Een rapportcijfer is het gewogen gemiddelde van de cijfers, zoals vooraf aan de leerlingen bekend gemaakt, over een vooraf vastgestelde periode of gedeelte van een periode. Dit gemiddelde is een cijfer op een schaal van 1 tot en met 10, met ten hoogste één decimaal.

Dringend advies

Bij elk rapport in klas 10 bekijkt het docententeam je vorderingen. Heb je te lage cijfers en zien docenten een patroon in je werk en leergedrag dat leidt tot het niet behalen van een diploma, dan krijg je een dringend advies. Bijvoorbeeld: "Wij denken dat het beter is dat je naar een lager niveau gaat", of bijvoorbeeld: "Wij denken dat het beter is dat je naar een andere school gaat, waar je meer kansen hebt om een diploma te halen". Het docententeam kijkt naar alle resultaten én je werkhouding.

Dwingend advies

Je krijgt een dwingend advies als je cijfers voor je rapport te laag zijn voor succes. Je gaat dan naar een lager niveau, of er wordt een andere school voor je gezocht, of je blijft zitten. Je krijgt twee rapporten in klas 10. Elk rapport kan leiden tot een dringend of dwingend advies. Alle adviezen worden met jou en je ouders/verzorgers besproken. Het gaat ons er om dat je een diploma haalt dat je verdient en waar je verder mee kunt. Wij zullen er alles aan doen om je daarbij te helpen.

Examendossier

Het examendossier is een vereist onderdeel van het examenreglement. Het hoort naast een PTA aanwezig te zijn. Het examendossier is te beschouwen als de wel zeer persoonlijke invulling van de kandidaat voor de onderdelen die in het schoolexamen worden getoetst.

Alle schoolexamenresultaten worden per leerling geregistreerd in het examendossier. Al het examenwerk wordt bewaard in de school. Een halfjaar na de einduitslag van het eindexamen mag het examenwerk worden vernietigd. De school moet het examenwerk zes maanden bewaren voor mogelijke controle door de Inspectie Voortgezet Onderwijs.

Examencijfers (zak-/slaagregeling)

Er bestaan twee soorten examencijfers: schoolexamencijfers (SE) en centraal examencijfers (CE/CSPE). In het examenreglement is officieel vastgelegd hoe deze cijfers meetellen voor je diploma. Dit meetellen begint in klas 10. Daarom vertellen we je hieronder precies hoe dat gaat.

Het schoolexamen (SE) cijfer

Het schoolexamencijfer bestaat uit de resultaten die behaald worden met de onderdelen uit het PTA in klas 10 en in klas 11.

Het centraal examen (CE) cijfer

Het centraal examencijfer bestaat uit de resultaten van het CSPE en van het CE voor de AVO vakken (Algemeen Vormend Onderwijs).

Voor het profielvak leg je een praktijkexamen af, het CSPE. Dit bestaat uit onderdelen op de computer en praktijkopdrachten. Het rooster voor het CSPE wordt door CCZ vastgesteld en zal in overleg op hun locatie plaatsvinden. Er is geen CSPE voor de keuzevakken.

Voor de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg doe je voor de AVO vakken examen via de computer. Bij computerexamens wordt het werk deels door de computer en deels door de docent nagekeken. Het rooster voor de computerexamens wordt door CCZ vastgesteld en deze examens vinden ook plaats op CCZ.

Wanneer ben je geslaagd

Bij de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg krijgt de leerling zeven eindcijfers betreffende de vakken: Nederlands, Engels, twee sectorvakken (wiskunde en biologie), een beroepsgericht cijfer voor het keuzevak, een beroepsgericht cijfer voor het profielvak, en maatschappijleer 1.

Je bent geslaagd indien:

- a)
 1. voor alle examenvakken het eindcijfer 6 of hoger is behaald, of
 2. voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, of
 3. voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 4 is behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
 4. voor twee van de examenvakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger
- b) het rekenkundig gemiddelde van de bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste een 5,50 is
- c) voor het vak Nederlands minimaal het cijfer 5 is behaald
- d) het vak lichamelijke opvoeding, het kunstvak voldoende of goed zijn afgesloten en LOB gedaan is

Enkele bijzondere cijfers zijn:

- Het profielvak, bestaande uit het gemiddelde cijfer van het gemiddelde profieldeelcijfer en het CSPE.
- Het keuzevak, bestaande uit het gemiddelde van vier keuzevakken. Dit cijfer gaat rechtstreeks naar de cijferlijst bij het diploma.
- Maatschappijleer 1 telt mee voor de slaag/zakregeling.

Je krijgt uiteindelijk één eindcijfer voor het profielvak, waarin de SE cijfers van de profieldelen en het CSPE cijfer meegenomen worden.

Het eindcijfer voor het profielvak bestaat voor 50% uit het cijfer van het CSPE en voor 50% uit het gemiddelde cijfer van de schoolexamens (profielvak).

| Cijfer profielvak Dienstverlening & Producten (D&P) | | | | |
|---|-------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| Profielvak | Profiel delen | | | |
| <i>D&P</i> | <i>Activiteit organiseren</i> | <i>Promoten, presenteren en verkopen</i> | <i>Product maken en verbeteren</i> | <i>Multimediaal product maken</i> |
| CSPE | SE | | | |
| 1/2 (50%) | 1/8 (12,5%) | 1/8 (12,5%) | 1/8 (12,5%) | 1/8 (12,5%) |

De cijfers voor het profielvak en de keuzevakken staan ook op de cijferlijst.

| Cijfer Keuzevakken (KV) | | | |
|--------------------------|----------------------------|---------------------|---------------|
| <i>Bijzondere Keuken</i> | <i>Tekenen Illustreren</i> | <i>Meubel maken</i> | <i>Podium</i> |
| SE | | | |
| 1/4 (25%) | 1/4 (25%) | 1/4 (25%) | 1/4 (25%) |

Herkansing CE

Een leerling mag één keer het Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (CSPE) of een gedeelte daarvan herkansen. Echter indien een leerling meerdere onderdelen herkanst, tellen al deze onderdelen mee in de nieuwe totaalscore van het CSPE. De hoogste totaalscore telt.

Een leerling mag één vak van het Centraal Schriftelijk Examen (CE) herkansen. Het hoogste cijfer telt.

Eindcijfers op je diploma

Je cijfer op je diploma wordt bepaald door het schoolexamencijfer én het centraal examencijfer bij elkaar op te tellen en door twee te delen (dus: het gemiddelde van deze twee cijfers).

Let op! Een 5,50 is voldoende en een 5,49 niet.

| VMBO Basis en Kaderberoepsgerichte leerweg | | | | |
|--|----------------------|--------------|---------|-----|
| | Schoolexamen | CE / CSPE | Diploma | |
| Nederlands | 6,3 | 6 | 6,2 | → 6 |
| Engels | 7,0 | 5 | 6,0 | → 6 |
| Wiskunde | 8,0 | 6 | 7,0 | → 7 |
| Biologie | 4,2 | 4,8 | 4,5 | → 5 |
| Maatschappijleer 1 | 5,0 | | 5,0 | → 5 |
| D&P | 7,0 | 5,3 | 6,2 | → 6 |
| KV | 6,3 | | 6,3 | 6 |
| | Gemiddelde CE | 5,42 | | |

Gezakt: Herkansing mogelijk

| VMBO Basis en Kaderberoepsgerichte leerweg | | | | |
|--|----------------------|--------------|---------|-----|
| | Schoolexamen | CE / CSPE | Diploma | |
| Nederlands | 6,3 | 6 | 6,2 | → 6 |
| Engels | 7,0 | 5 | 6,0 | → 6 |
| Wiskunde | 8,0 | 6 | 7,0 | → 7 |
| Biologie | 4,2 | 4,9 | 4,6 | → 5 |
| Maatschappijleer 1 | 5,0 | | 5,0 | → 5 |
| D&P | 7,0 | 5,6 | 6,3 | → 6 |
| KV | 6,3 | | 6,3 | 6 |
| | Gemiddelde CE | 5,50 | | |

Geslaagd

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Het schoolexamen Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor het profiel Dienstverlening & Producten bestaat uit de volgende vakken:

| Vakken | Type Examens |
|---|--------------|
| Nederlands | SE en CE |
| Engels | SE en CE |
| Wiskunde | SE en CE |
| Biologie | SE en CE |
| Maatschappijleer | SE |
| Vier profielvakken Dienstverlening & Producten <ul style="list-style-type: none">• Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever• Presenteren, promoten en verkopen• Product maken en verbeteren• Multimediale producten maken | SE en CSPE |
| Vier keuzedelen <ul style="list-style-type: none">• De bijzondere keuken• Teken en illustreren• Meubelmaken• Podium | SE |
| Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) | SE |
| Kunstvakken inclusief CKV | SE |
| L.O. (gym) | SE |

Toelichting op Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

LOB vormt een onderdeel van alle vakken in klas 10 en 11. LOB vormt daarmee een rode draad gedurende de examenjaren, maar vindt zijn werkelijke start al in het brugklasjaar. Het vak LOB monitort je voortgang en ontwikkeling gedurende je schoolcarrière, zodat je uiteindelijk één weloverwogen beroepskeuze maakt.

De stages zijn een onderdeel van LOB. Je loopt stage om je mogelijkheden voor een beroepsopleiding te verkennen. Alle resultaten van de opdrachten die je voor LOB verricht komen in jouw eigen portfolio. Dit portfolio kun je gebruiken bij de aanmelding voor het MBO of bij een sollicitatie.

Opbouw van het PTA per vak

Ieder vak heeft zijn eigen PTA met daarin de onderdelen van het schoolexamen per vak. Per onderdeel is aangegeven wat de toetsvorm is en of dat onderdeel herkansbaar is. Er zijn vier verschillende toetsvormen:

- H = handelingsdeel
- M = mondelinge toets
- S = schriftelijk toets
- P = praktijk toets

Alle toetsvormen worden beoordeeld met een cijfer, behalve het handelingsdeel. Het handelingsdeel moet gedaan zijn en minimaal met een voldoende afgesloten worden voordat het schoolexamen wordt afgesloten. Op de bladzijden hierna staat een overzicht van alle PTA onderdelen per vak.

Ieder PTA onderdeel heeft een eigen unieke code. Ieder onderdeel vindt plaats in het betreffende tijdvak. De tijdsvakken zijn 1-2-3-4-5, corresponderende met de vijf termijnen waarin de laatste 2 jaar zijn ingedeeld (in de zesde termijn vindt het CSPE en het CE plaats).

De aanduidingen onder het kopje examenonderdeel verwijzen naar de beschrijvingen van de wettelijke algemene examenprogramma's (te raadplegen via www.examenblad.nl) en specifieke examenprogramma's voor het profiel Dienstverlening & Producten (te raadplegen via www.platformsvmbo.nl). De dikgedrukte aanduidingen van de examenonderdelen zijn de onderdelen die verplicht zijn voor het Centraal Examen en het Centraal Schriftelijke Praktijk Examen.

Nederlands

| Jaar | Code | Tijdvak | Examenonderdeel | Toetsinhoud | Toetsvorm | Herkansing | Weging |
|------|-------|---------|---|--|-----------|------------|--------|
| 10 | NL-01 | 1/2/3 | NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4 NE/K/7 NE/K/8 | Filmverslag | H | NVT | O/V |
| 10 | NL-02 | 1 | NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/K/8 | Boekverslag 1 | H | NVT | O/V |
| 10 | NL-03 | 2 | NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4 | Kijk- en luistertoets | S | J | 1 |
| 10 | NL-04 | 2 | NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/K/8 | Boekverslag 2 | H | NVT | O/V |
| 10 | NL-05 | 2/3 | NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 | Spreekvaardigheidsoopdracht | M | J | 1 |
| 10 | NL-06 | 3 | NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/K/8 | Boekverslag 3 | H | NVT | O/V |
| 11 | NL-07 | 4 | NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/8 | Mondeling n.a.v. drie boeken en een film | M | N | 1 |
| 11 | NL-08 | 4 | NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 | Leestoets | S | J | 1 |
| 11 | NL-09 | 5 | NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7 | Zakelijke correspondentie | S | J | 1 |

Toelichting berekening cijfer schoolexamen Nederlands

Het schoolcijfer bestaat uit het aantal totaal behaalde punten gedeeld door 5 (vijf).

Engels

| Jaar | Code | Tijdvak | Examenonderdeel | Toetsinhoud | Toetsvorm | Herkansing | Weging |
|------|-------|---------|--|--|-----------|------------|--------|
| 10 | EN-01 | 1 | MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 | Leesvaardigheid Leesdossier deel A | H | NVT | O/V |
| 10 | EN-02 | 1 | MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6 | Spreekvaardigheid Gesprek | M | J | 1 |
| 10 | EN-03 | 2 | MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 | Methodetoets Gericht op: woordenschat, grammatica, leesvaardigheid | S | J | 1 |
| 10 | EN-04 | 3 | MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 | Methodetoets Gericht op: woordenschat, grammatica, leesvaardigheid | S | J | 1 |
| 11 | EN-05 | 4 | MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 | Leesvaardigheid Leesdossier deel B | H | NVT | O/V |
| 11 | EN-06 | 4 | MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7 | Schrijfvaardigheid Schrijfp opdrachten | S | J | 2 |
| 11 | EN-07 | 5 | MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6 | Spreekvaardigheid Presentatie | M | N | 1 |
| 11 | EN-08 | 5 | MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 | Luister- en kijkvaardigheid Luister- en kijkttoets | S | J | 2 |

Toelichting berekening cijfer schoolexamen Engels

Het schoolcijfer bestaat uit het aantal totaal behaalde punten gedeeld door 8 (acht).

Wiskunde

| Jaar | Code | Tijdvak | Examenonderdeel | Toetsinhoud | Toetsvorm | Herkansing | Weging |
|------|-------|---------|--|---|-----------|------------|--------|
| 10 | WI-01 | 2 | WI/K/3 WI/K/4 | Methodetoets over: Som-, verschil- en haakjesformules maken en oplossen. Gelijkvormigheid: rekenen en tekenen. Vergelijkingen oplossen en inklemmen. | S | J | 1 |
| 10 | WI-02 | 3 | WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/7 | Methodetoets over: Helling, tangens en hoeken. Drie- en vierhoeken: oppervlak en hoeken berekenen. Kaart, tabel en graaf. | S | J | 1 |
| 10 | WI-03 | 1/2/3 | WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/K/8 | Ochtendperiode Landmeten. Berekenen van afstanden, hoogteverschillen en hoeken en deze schriftelijk verwerken. Oriëntatie op werkveld door alledaagse werkveld van wiskundige te verkennen. Samenwerken. | H | NVT | O/V |
| 11 | WI-04 | 4 | WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 | Methodetoets over: Meetkunde: symmetrie, drie-en vierhoeken, gelijkvormig-heid. Diagrammen, mediaan, boxplot. Machtsverbanden. | S | J | 1 |
| 11 | WI-05 | 5 | WI/K/3 WI/K/4 WI/K/6 WI/K/7 | Methodetoets over: Oppervlak en inhoud van ruimtelijke figuren. Som-, verschil en periodieke grafieken. Wiskundige verbanden en inklemmen. | S | J | 1 |

Toelichting berekening cijfer schoolexamen Wiskunde

Het totaal behaalde aantal punten gedeeld door 4 (vier).

Biologie

| Jaar | Code | Tijdvak | Examenonderdeel | Toetsinhoud | Toetsvorm | Herkansing | Weging |
|------|--------|---------|------------------------------------|---|-----------|------------|--------|
| 10 | BIO-01 | 1/2 | BI/K 3 BI/K 8 BI/K 11 | Thema 5 en 7 deel 3b: Regeling, Stevigheid en Beweging <i>Per thema wordt een deelloets afgenomen. De twee deelloetsen samen vormen het cijfer (iedere deelloets telt evenredig mee).</i> | S | J | 1 |
| 10 | BIO-02 | 2/3 | BI/K 1 BI/K 2 BI/K 5 | Thema 1 deel 4a: Planten | S | J | 1 |
| 10 | BIO-03 | 1/2/3 | BI/K 8 BI/K 12 | Ochtendperiode Orgaanstelsels en Voortplanting (schrift) | H | NVT | O/V |
| 11 | BIO-04 | 4 | BI/K/6 BI/K7 | Thema 2 en 3: Ecologie, Mens en Milieu <i>Per thema wordt een deelloets afgenomen. De twee deelloetsen samen vormen het cijfer (iedere deelloets telt evenredig mee).</i> | S | J | 1 |
| 11 | BIO-05 | 5 | BI/K/9 BI/K/10 | Thema 3 en 6 en 7 deel 4b: Gaswisseling, Transport en Opslag, Uitscheiding en Bescherming <i>Per thema wordt een deelloets afgenomen. De twee deelloetsen samen vormen het cijfer (iedere deelloets telt evenredig mee).</i> | S | J | 1 |
| 11 | BIO-06 | 4/5 | BI/K/13 | Ochtendperiode Erfelijkheid en Evolutie | S | J | 1 |
| 11 | BIO-07 | 4/5 | BI/K/13 | Ochtendperiode Erfelijkheid en Evolutie (schrift) | H | NVT | O/V |

Toelichting berekening cijfer schoolexamen

Het schoolcijfer bestaat uit het aantal totaal behaalde punten gedeeld door 5 (vijf).

Maatschappijleer

| Jaar | Code | Tijdvak | Examenonderdeel | Toetsinhoud | Toetsvorm | Herkansing | Weging |
|------|-------|---------|-------------------------------|--|-----------|------------|--------|
| 10 | ML-01 | 1 | ML1/K/3 ML1/K/6 | H1: Wat is maatschappijleer? H2: Jongeren H3: Politiek <i>Per hoofdstuk wordt een deeltoets afgenomen. De drie deeltoetsen samen vormen het cijfer (iedere deeltoets telt evenredig mee).</i> | S | J | 3 |
| 10 | ML-02 | 2 | ML1/K/1 ML1/K/5 ML1/K/4 | H4: Pluriforme Samenleving H5: Media H6: Werk <i>Per hoofdstuk wordt een deeltoets afgenomen. De drie deeltoetsen samen vormen het cijfer (iedere deeltoets telt evenredig mee).</i> | S | J | 3 |
| 10 | ML-03 | 3 | ML1/K/5 ML1/K/7 | H7: Criminaliteit H8: Relaties <i>Per hoofdstuk wordt een deeltoets afgenomen. De twee deeltoetsen samen vormen het cijfer (iedere deeltoets telt evenredig mee).</i> | S | J | 2 |
| 10 | ML-04 | 3 | ML1/K/2 ML1/K/3 | Praktische opdrachten | P | N | 2 |

Toelichting berekening cijfer schoolexamen Maatschappijleer

Het schoolcijfer bestaat uit het aantal totaal behaalde punten gedeeld door 10 (tien).

Profielvak Dienstverlening & Producten

Het profielvak bestaat uit vier profieldelen. Voor ieder profieldeel behaal je een apart cijfer. Het uiteindelijke profielvak cijfer is het gemiddelde van de vier behaalde profieldeelcijfers.

D&P Profieldeel 1: Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever

| Jaar | Code | Tijdvak | Examenonderdeel | Toetsinhoud | Toetsvorm | Herkansing | Weging |
|------|-------|---------|--|--|-----------|------------|--------|
| 10 | AO-01 | 1/2/3 | P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 | Begrippenkader deeltaken (Werken voor een opdrachtgever; Organisatie van een activiteit; Hospitality; Facilitaire werkzaamheden) | S | J | 1 |
| 10 | AO-02 | 1/2/3 | P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 | Activiteit organiseren Food Festival | P | N | 2 |
| 11 | AO-03 | 4/5 | P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 | Activiteit organiseren | P | N | 2 |

Toelichting berekening cijfer organiseren van een activiteit:

Het totaal behaalde aantal punten gedeeld door 5 (vijf).

D&P Profieldeel 2: Presenteren, promoten en verkopen

| Jaar | Code | Tijdvak | Examenonderdeel | Toetsinhoud | Toetsvorm | Herkansing | Weging |
|------|--------|---------|--|--|-----------|------------|--------|
| 10 | PPV-01 | 2/3 | P/D&P/2.2 | Verkopen en Presenteren Elevator pitch | P | N | 2 |
| 11 | PPV-02 | 4/5 | P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 | Promoten en Verkopen Reclamemuziek | P | N | 2 |
| 11 | PPV-03 | 4/5 | P/D&P/2.3 | Presenteren Eindwerkstuk | H | NVT | O/V |
| 11 | PPV-04 | 4/5 | P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 | Begrippenkader deeltaken (Communicatie manieren en middelen; Producten en diensten aanbieden; Informatie en instructies geven) | S | J | 1 |

Toelichting berekening cijfer Presenteren, promoten en verkopen:

Het totaal behaalde aantal punten gedeeld door 5 (vijf).

D&P Profieldeel 3: Een product maken en verbeteren

| Jaar | Code | Tijdvak | Examenonderdeel | Toetsinhoud | Toetsvorm | Herkansing | Weging |
|------|--------|---------|----------------------|--|-----------|------------|--------|
| 10 | PMV-01 | 1/2 | P/D&P/3.1 | Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties voor verbetering; een product ontwerpen en tekenen in een 3D programma; een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening; 3D principes en printtechnieken. | P | J | 2 |
| 10 | PMV-02 | 1/2 | P/D&P/3.2 | Een product vervaardigen; het vervaardigde product controleren op kwaliteit van de verbindingen; een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines; handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken. | P | N | 3 |

Toelichting berekening cijfer product maken en verbeteren:

Het totaal behaalde aantal punten gedeeld door 5 (vijf).

D&P Profieldeel 4: Multimediale producten maken

| Jaar | Code | Tijdvak | Examenonderdeel | Toetsinhoud | Toetsvorm | Herkansing | Weging |
|------|--------|---------|--|---|-----------|------------|--------|
| 10 | MPM-01 | 1/2/3 | P/D&P/4.1 | Een digitaal ontwerp maken | P | J | 2 |
| 10 | MPM-02 | 1/2/3 | P/D&P/4.2 | Een film maken | P | N | 1 |
| 11 | MPM-03 | 4/5 | P/D&P/4.3 | Een website ontwerpen en maken | P | N | 2 |
| 11 | MPM-04 | 4/5 | P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 | Begrippenkader deeltaken (Digitaal ontwerpen; Film maken; Website ontwerpen en maken) | S | J | 1 |

Toelichting berekening cijfer Multimediale producten maken:

Het totaal behaalde aantal punten gedeeld door 6 (zes).

Keuzedelen

De bijzondere keuken

| Jaar | Code | Tijdvak | Examenonderdeel | Toetsinhoud | Toetsvorm | Herkansing | Weging |
|------|-------|---------|-----------------|-------------------------|-----------|------------|--------|
| 10 | BK-01 | 1/2/3 | K/HBR/6.1 | Horecaproducten beheren | P | J | 1 |
| 10 | BK-02 | 1/2/3 | K/HBR/6.2 | Europese keuken | P | N | 1 |
| 10 | BK-03 | 1/2/3 | K/HBR/6.2 | Aziatische keuken | P | N | 1 |

Toelichting berekening cijfer schoolexamen:

Het schoolcijfer bestaat uit het aantal totaal behaalde punten gedeeld door 3 (drie).

Tekenen en illustreren

| Jaar | Code | Tijdvak | Examenonderdeel | Toetsinhoud | Toetsvorm | Herkansing | Weging |
|------|-------|---------|------------------------|--|-----------|------------|--------|
| 10 | TI-01 | 1/2/3 | K/MVI/5.3 | Perspectief tekenen | P | N | 1 |
| 10 | TI-02 | 1/2/3 | K/MVI/5.1 K/MVI/5.2 | Een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle | P | N | 1 |
| 10 | TI-03 | 1/2/3 | K/MVI/5.4 | Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een, door de leerling gekozen kunststroming, die behandeld zijn in de ochtendperiode Kunstgeschiedenis | P | N | 1 |
| 10 | TI-04 | 1/2/3 | K/MVI/5.5 K/MVI/5.6 | Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming vormgeven, maken en presenteren | P | N | 1 |

Toelichting berekening cijfer schoolexamen Tekenen en illustreren

Het schoolcijfer bestaat uit het aantal totaal behaalde punten gedeeld door 4 (vier).

Meubel maken

| Jaar | Code | Tijdvak | Examenonderdeel | Toetsinhoud | Toetsvorm | Herkansing | Weging |
|------|-------|---------|-----------------|---|-----------|------------|--------|
| 11 | MM-01 | 4/5 | K/BWI/16.1 | Het maken van verschillende soorten werktekeningen, een materiaalstaat en een werkplanning | S | J | 3 |
| 11 | MM-02 | 4/5 | K/BWI/16.2 | Het maken en afwerken van meubels van hout en plaatmateriaal aan de hand van een werktekening, gebruik makend van allerlei hand- en elektrische gereedschappen en machines. Alle benodigde werkzaamheden aan beschreven hout en plaatmateriaalsoorten op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines. | P | N | 5 |

Toelichting berekening cijfer schoolexamen:

Het schoolcijfer bestaat uit het aantal totaal behaalde punten gedeeld door 8 (acht).

Podium

| Jaar | Code | Tijdvak | Examenonderdeel | Toetsinhoud | Toetsvorm | Herkansing | Weging |
|------|-------|---------|------------------------|---|-----------|------------|--------|
| 10 | PO-01 | 1/2/3 | K/D&P/5.1 | Bedenken en uitwerken van een voorstelling | P | J | 1 |
| 10 | PO-02 | 1/2/3 | K/D&P/5.2 K/D&P/5.3 | Vorbereiding en uitvoering van een voorstelling | P | N | 2 |
| 10 | PO-03 | 1/2/3 | K/D&P/5.4 | Evaluatie schrijven over een voorstelling | S | J | 1 |

Toelichting berekening cijfer Podium

Het totaal behaalde aantal punten gedeeld door 4 (vier).

Loopbaanorientatie en -begeleiding (LOB)

| Jaar | Code | Tijdvak | Examenonderdeel | Toetsinhoud | Toetsvorm | Herkansing | Weging |
|---------|--------|------------|------------------------|--|-----------|------------|--------|
| 10 | LOB-01 | 1/2/3 | C/1/1-2-3-4-5 | Beroepentest | H | NVT | O/V |
| 10 | LOB-02 | 1/2/3 | C/1/3-5 C/2/1-2-3-4 | Stage: stage, stageverslag en stagepresentatie | H | NVT | O/V |
| 10 & 11 | LOB-03 | 2/3 4/5 | C/2/2-3-4 | Loopbaandossier | H | NVT | O/V |

Kunstvakken inclusief CKV

| Jaar | Code | Tijdvak | Examenonderdeel | Toetsinhoud | Toetsvorm | Herkansing | Weging |
|------|--------|---------|----------------------------|--|-----------|------------|--------|
| 11 | CKV-01 | 4/5 | KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 | Heeft actief deelgenomen aan tenminste vier verschillende culturele activiteiten | H | NVT | O/V |
| 11 | CKV-02 | 4/5 | KV/K/2 KV/K/4 | Maken, presenteren en reflecteren van een kunstdossier | H | NVT | O/V |

Toelichting toetsvorm CKV

N.a.v. de ochtend- en middagperioden worden verwerkingsopdrachten gemaakt voor het kunstdossier. Deze moeten voldoende worden afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling moet het werk verbeterd worden totdat de beoordeling voldoende is.

L.O. (gym)

| Jaar | Code | Tijdvak | Examenonderdeel | Toetsinhoud | Toetsvorm | Herkansing | Weging |
|------|-------|---------|-------------------------------|---|-----------|------------|--------|
| 10 | LO-01 | 1/2/3 | LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4 | Deelnemen aan verschillende spelen, nl. – Basketbal – Voetbal – Slagbal / softbal – Badminton – Trefbalspelen – Tikspelen | H | NVT | O/V |
| 10 | LO-02 | 1/2/3 | LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/5 | Deelnemen aan diverse turnonderdelen, nl. – Streksprong vanuit de minitrampoline – Zwaaien aan de ringen – (Tip)salto vanuit de minitrampoline | H | NVT | O/V |

| | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------------------------------|--|---|-----|-----|
| 10 | LO-03 | 1/2/3 | LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7 | Deelnemen aan diverse atletiekonderdelen, nl. – Hoogspringen door gebruik te maken van een aangeboden techniek Speerwerpen | H | NVT | O/V |
| 10 | LO-04 | 1/2/3 | LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/8 | Deelnemen aan diverse vormen van zelfverdediging, nl. – Basale judovormen – Deelname aan een gastles zelfverdediging | H | NVT | O/V |
| 11 | LO-05 | 4/5 | LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4 | Deelnemen aan verschillende spelen, nl. – Volleybal – (Uni)hockey – Tikspelen – Softbal Archery(Tag) | H | NVT | O/V |
| 11 | LO-06 | 4/5 | LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/5 | Deelnemen aan diverse turnonderdelen, nl. – Zwaaien aan de trapezestok Arabier over de kast vanuit minitrampoline | H | NVT | O/V |
| 11 | LO-07 | 4/5 | LO1/K/2 LO1/K/3 | Leerlingen maken in groepjes een kleine voorstelling waarbij gekozen kan worden voor vormen van bewegen op muziek en acrogym | H | J | O/V |
| 11 | LO-08 | 4/5 | LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/9 | Actuele bewegingsactiviteiten: De leerling neemt deel aan de aangeboden buitenschoolse bewegingsactiviteiten | H | NVT | O/V |

Toelichting toetsvorm L.O. (gym)

Bij alle hierboven genoemde onderdelen dient de leerling, binnen zijn mogelijkheden, een maximale bijdrage te leveren om de veiligheid van zichzelf, de medeleerling en de docent te waarborgen.

Om in aanmerking te komen voor het voldoende afsluiten van dit vak bewegingsonderwijs dient de leerling aan minimaal 90% van de aangeboden lessen actief deelgenomen te hebben. Hierbij telt het niet in orde hebben van de sportspullen (sportbroek, sportshirt en zalschoenen) als niet deelgenomen.